Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

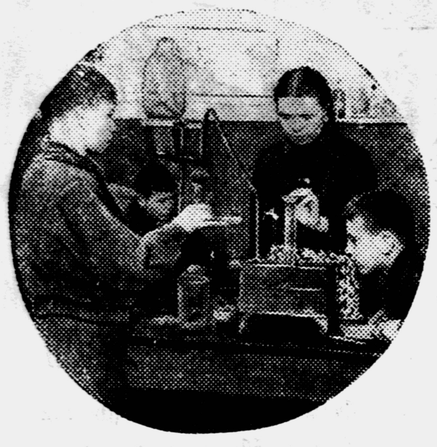
К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 28 (4051) ★ Пятница, 5 апреля 1957 г. ★ Цена 10 коп.

Этим заняты наши ребята



По нескольку строк о самых разных пионерских делах

На снимке: юные химики 16-й школы г. Мурома, Владимирской области. Они не только проводят опыты. Много приборов сделали ребята. Теперь этими приборами пользуются ребята на уроках химии.

Фото В. БОГАТОВА.

★

Вышел первый номер новой газеты. Адрес редакции: г. Львов, Зелёная, 20, средняя школа № 6. Да, здесь начала выходить школьная печатная газета. В газете рассказывается о жизни пионерских отрядов, о работе в школьных мастерских. Есть в ней стихи и загадки, уголок юмора.

★

В Еласовском районе, Марийской АССР, ребята только за три недели собрали 37 835 кг. золы, вывезли на поля 85 тонн 300 кг. навоза. За помощь колхозам 8 пионеров района награждены грамотами ЦК ВЛКСМ, 12 пионеров — грамотами обкома ВЛКСМ и 56 пионеров — грамотами райкома ВЛКСМ.

★

Многие ребята Октябрьской семилетней школы, Одесской области, занимаются в кружке БГСО. Особенно большие успехи — у Вали Спорывак и Кати Ковальчук. Девочки научились останавливать кровотечение и накладывать трудные повязки.

★

Два года назад воспитанникам Пыржотского детского дома, Молдавской ССР, подарили голубей. А теперь голубей стало свыше двухсот. Голубятню большую, хорошую ребята смастерили сами. Голуби — это их подарок VI Всемирному фестивалю молодёжи и студентов.

★

У ребят 6-го класса «А» средней школы Пипуновского зерносовхоза, Алтайского края, есть свой кукольный театр. Он подготовил «Сказку о злой хозяйке и чучеле косматом».

У станка семиклассники Коля Калашников и Лёша Кравченко. Их сфотографировали во время работы в мастерской 9-й школы Северо-Кавказской железной дороги.

Фото В. ВИКТОРОВА.

★

Ко дню 40-й годовщины Октября ученики Атаманской средней школы, Херсонской области, пишут историю Чонгарского полуострова.

★

В три железнодорожные школы пришли письма от пионеров 21-й школы Златоуста. Они предложили вместе разбить пионерский парк у памятника героям гражданской войны. Сейчас ребята составляют проект этого парка. Как только установятся тёплые весенние дни, начнутся посадки деревьев.

★

Алтайскую семилетнюю школу, Ханты-Мансийского округа, от Болчаровской школы, Тюменской области, отделяют 100 километров. Недавно алтайцы, ученики 5—7-х классов, вместе с преподавателем физкультуры С. Басовым отправились на лыжах к соседям. Через два дня они встретились со своими друзьями.

— Температура воздуха... давление... Сейчас Люба Юндина запишет показания приборов и сделает сводку. На метеостанции 32-й бородинской школы, Краснодарского края, ребята постоянно ведут наблюдения за погодой

Фото Н. ГОНДАРЬ.

★

Юные техники Одесского Дворца пионеров готовят в подарок VI Всемирному фестивалю действующую модель подъёмного крана.

★

Десять лет назад ребята Лубянской средней школы, Киевской области, разработали план озеленения своей школы. Уже посажено: 195 плодовых деревьев, 520 кустов ягод, более 4 тысяч декоративных деревьев и кустов.

Ребята заложат в нынешнем году парк имени 40-летия Октября.

Пока это только репетиция. Девочки взмахнули яркими зонтиками и закружились в танце... У другой группы танец плавный, медленный У третьей... Не описать все танцы, которые готовят к городскому фестивалю ребята 43-й школы Ростова-на-Дону

Фото В. ГУСЕВА.

Пионерскую встречу сорокалетию Октября

В этом номере читайте рассказ о славных делах, пионерских традициях Сухаревской школы, Московской области.

22 апреля — день памяти В. И. Ленина

Я слушала речь Ильича

Это было 1 Мая 1919 года. Ещё накануне отец говорил, что в первомайский праздник он пойдёт на Красную площадь. Долго пришлось упрашивать, чтобы отец взял меня с собой, и он согласился.

Вот мы и на Красной площади. Вся площадь заполнена колоннами демонстрантов. Над головами колышутся освещённые ярким солнцем кумачовые флаги, плакаты, кое-где видны карикатуры на старый, отживающий мир.

Играл духовой оркестр. Мы стояли в ожидании. Вдруг раздался гром аплодисментов — среди демонстрантов появился Ленин. Он взошёл на трибуну.

Мы с отцом стояли очень далеко от трибуны, почти у самых торговых рядов, и поэтому я ничего не видела.

Услышав голос Ленина, отец весь превратился в слух и, забыв про меня, выпустил мою руку. Недолго думая, я стала пробираться ближе к трибуне. Выслушивая то порицание, то одобрение взрослых, я добралась, наконец, до красноармейцев, стоявших в несколько рядов перед самой трибуной. Я уже хорошо слышала голос Ленина, но не видела его. Тогда я начала пробираться между рядами красноармейцев.

— Ты куда? — вдруг услышала я знакомый голос и почувствовала чью-то руку на своём плече. Это был Саша, мой брат, красноармеец.

— К Ленину...

— Как ты попала сюда?

— Я пришла с отцом, но потеряла его в толпе.

— Пусть пройдёт девчонка, — сказал добродушный пожилой красноармеец и улыбкой подбодрил меня.

Вот я и у трибуны, смотрю на Ленина снизу вверх. Его голова с бородкой и правая, поднятая, рука резко выделяются на голубом фоне майского неба. Это был он, дорогой дедушка Ленин, которого мы, ребятишки, все хорошо знали и горячо любили! Жадно впившись в него глазами, я стала внимательно вслушиваться в его речь.

С тех пор каждый раз, когда я прихожу на Красную площадь, мне вспоминается Владимир Ильич, стоявший тут на трибуне.

Е. МИХАЛОВСКАЯ.

Дорогая редакция!

Посылаю Вам вышитый мной портрет любимого Ленина, который я старалась вышить ко дню рождения В. И. Ленина. Я хотела бы, чтобы 22 апреля через редакцию „Пионерской правды" вручили портрет Ленина старейшему из большевиков, который завоевал нам счастливое детство, Клименту Ефремовичу Ворошилову.

С пионерским приветом!
Фарсенина Людмила
ученица 5 „А" класса
школы № 10 им. Ленина
г. Астрахань.

Чтобы партия сказала: „Вот ребята — молодцы!"

Школа, о которой мы сегодня рассказываем на 2-й и 3-й страницах, самая обычная. Таких школ за годы советской власти выросло в наших деревнях очень много. И ребята здесь учатся самые обыкновенные.

— Но почему «Пионерская правда» решила рассказать о ней всем читателям так подробно? — спросите вы. А вот почему.

Есть в Сухаревской средней школе, Московской области, не совсем обычный музей.

Войдёшь в школу, и на первом этаже со стены глянут на тебя пожелтевшие от времени фотографии. Их очень много. И сделаны они в годы Великой Отечественной войны.

Посмотрите: отряд мальчиков с песней идёт косить сено. Дружно убирают школьники военный урожай и так же дружно выступают в концерте самодеятельности перед ранеными солдатами. Посмотрим и другие фотографии.

Вся школа провожает на фронт своих бывших учеников, и вот они, эти мужественные люди, совсем недавно окончившие школу, ведут в бой танки, управляют торпедными катерами, зенитными орудиями. Прочитайте вторую страницу нашей газеты, и вы подробно узнаете о том, чем жили, о чём думали, что делали школьники в те грозные годы войны.

«Школа накануне 25-летия Великого Октября» — так назвали ребята свой музей.

Трудно сейчас сказать, кто первый предложил создать его в школе, только сухаревские ребята теперь очень хорошо знают об учении, боевых делах своих старших товарищей и стараются во всём брать с них пример.

Но то было 15 лет назад. А сейчас?

Загляните на 3-ю страницу нашей газеты, и вы узнаете, как общий, коллективный труд для родного колхоза помогает сегодня ребятам дружить, учиться, приходить в любую минуту на помощь товарищу, попавшему в беду. «Всегда в ногу с родной страной», — так говорят и поступают пионеры.

Многие наши читатели увидят в делах сухаревских школьников и свои дела. А кто не увидит, постарается взять с них пример: будет учиться и трудиться так, чтобы партия сказала всем школьникам: «Вот ребята — молодцы!»

Чтобы партия сказала:

В канун 25-й годовщины Октября

Дни войны. Ребята заменили в колхозе старших... На этом снимке вы видите среди товарищей Женю Иваницкого (третий слева) и Николая Колесина (первый справа). Через несколько месяцев после того, как был сделан этот снимок, они ушли на фронт и отдали свою жизнь в борьбе за Родину.

ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ В ДНИ ВОЙНЫ

„Не сдадимся!“

Гордость школы — Николай Колесин. Вы видите его на этом снимке. Колю можно было встретить и на косьбе, и на пшеничном поле за штурвалом трактора. Он был руководителем школьного тракторного кружка и подготовил сорок одного тракториста.

Когда пришла война, Николай Колесин пересел с трактора на танк и повёл его в бой.

В одном сражении танк его подбило вражеским снарядом. Коля выскочил из пылающей машины и с возгласом «Погибнем, но не сдадимся!» швырнул в фашистов гранаты.

Последнюю гранату он оставил для себя.

Теперь имя Колесина присвоено девятому классу «Б».

Письма с передовой

«Я, бывший ученик вашей школы, ныне моряк-балтиец, от всей души радуюсь вашим победам. Ваши победы прибавляют нам, морякам, новые силы для разгрома фашистских извергов. К 25-й годовщине Октября мы, балтийцы, обязуемся ещё крепче бить врага, не щадя ни крови, ни жизни своей.

Крепко держите в своих руках пионерские знамёна!

С комсомольским приветом — краснофлотец А. Шумилов».

★

«Здравствуйте, уважаемые учителя!

Поздравляю вас с наступающим праздником — 25 Октябрём.

Я горжусь нашей школой. Очень благодарна вам за то, что вы сумели сделать из меня настоящего человека, защитника Родины.

Двуногие звери бомбили нашу школу... Ненавижу я фашистов за всё то, что они причинили моей Родине и лично мне, и в то же время всем сердцем люблю свой народ. Всё это заставляет меня ещё лучше драться.

С боевым приветом — Нина Каплюк».

„Умер от ран...“

Ненастным февральским днём 1943 года мать Николая Ульянова, бывшего ученика Сухаревской школы, получила эту тяжкую весть:

«Ваш сын красноармеец Ульянов Николай Фёдорович был ранен в бою за социалистическую Родину. Верный воинской присяге, он не покинул поля боя и дрался до последнего патрона, до последнего вздоха. Он умер от ран и похоронен в деревне Кресты».

„ФРОНТУ — ХЛЕБ“

Фашистские танки подошли к самому селу, но занятия в школе шли своим чередом. Полдня ребята сидели за партами, потом шли убирать рожь, копать картошку.

...На пшеничном поле деревни Троице-Сельцы трудились Клава Барынина и её маленькая сестра Маня. В разгар жатвы Клава заболела. Горели щёки, ломило поясницу. Но Клава всё же в поле пришла. Она знала, как дороги в эти дни её руки — их отряд боролся за Красное Знамя. Но только Клава взялась за работу, у неё закружилась голова, и она упала, потеряв сознание.

В восемь утра ребята снова вышли в поле. Подходя к своему участку, школьники увидели худенькую девочку.

— Так это же Маня! — вырвалось у ребят.

Маня скосила большой участок.

— Когда же ты успела? — спрашивали её товарищи.

— А я в пять утра пришла, чтоб за Клавку поработать.

«За Клавку» в тот день потрудился каждый. А когда стали подводить итоги, отряду присудили Красное Знамя, на котором было написано: «Фронту — хлеб».

На колхозном току.

ПЕСНЯ СУХАРЕВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Дети Сухаревской школы
И в учёбе и в труде —
В школе, дома или в поле —
Впереди идут везде.

Мы помочь колхозам рады,
Как нам враг ни угрожай, —
Бьются школьные отряды
За колхозный урожай!

Так учиться дружно станем,
Как работают отцы.
Чтобы партия сказала:
«Вот ребята — молодцы!»

Отлично учиться,
К работе стремиться,
Отдать всё для Родины
Страстью полны.

Мы сделали много,
Но сделаем больше
Для нашей любимой страны.

2000 вёдер воды

Был снежный морозный вечер. Занятия в школе ещё не кончились. Поёживаясь от холода, сидели в нетопленных классах ребята. Тускло горела лампочка. Слышалась отдалённая стрельба. В кабинет к директору вошёл гвардии капитан:

— У вас в деревне остановилась наша часть, — сказал он. — Нам нужна кипячёная вода, две тысячи вёдер...

Владимир Иванович задумался: где вскипятить столько воды? Но неожиданно возникла одна мысль...

Через несколько минут все ученики слушали директора: каждый должен дома вскипятить по два ведра воды и завтра утром принести в школу.

— Это задание фронта, — закончил директор. — Выполняйте...

На рассвете мороз жжёт ещё сильнее. По дороге к школе по одному, по два тянутся ребята с вёдрами, чайниками, бидонами. Накануне, вернувшись домой, они затопили печи и грели воду. А чуть рассвело — тронулись в путь. Ведь многим до школы надо пройти пять-шесть километров...

В шесть тридцать утра весь школьный двор был уставлен вёдрами и бидонами.

— Кажется, все пришли? — спрашивает капитан Владимира Ивановича.

Директор оглядывается:

— Нет Сакеевой из 8-го класса и ещё некоторых ребят.

А с Ниной Сакеевой стряслась беда — упала она на дороге, разлила воду, вскипячённую на последних щепках.

Горько заплакала девочка от досады: как же теперь она в школу придёт, что товарищам скажет?

А товарищи тут как тут, подоспели вовремя. Погоревали вместе да из беды друга вызволили: каждый из своей посудины Нине воды отлил. Когда вёдра наполнились, заторопились ребята в школу.

— Идут! Идут! — услышали они голоса товарищей, подходя к школьному двору. — Мы знали, что они придут!

15 ЛЕТ НАЗАД

Вырастили и сдали фронту: 20 тысяч пудов хлеба и 20 тысяч пудов овощей и картофеля.

★

В 1942 году организовали Всесоюзный школьный сбор октябрьских подарков Красной Армии. Сухаревские ребята отправили воинам танковой части 500 подарков: 4 пары валенок, 17 ватных телогреек, 53 пары тёплых варежек, 164 пары шерстяных носков и т. д.

В школе не было ни одного неуспевающего ученика.

В фонд обороны собрали 15 тысяч рублей, за что получили благодарность от Государственного Комитета Обороны.

★

Детям Сталинграда отправили: из урожая, собранного на пришкольном участке, 3 тонны картофеля, 2 тонны капусты; из школьного крольчатника — 10 кроликов; на средства, заработанные в колхозе, купили оборудование для кабинета физики.

★

На полях выработали более 100 тысяч трудодней.

★

Сдали в колхоз 6 тонн куриного помёта, 2023 ведра золы, 6,5 тонны картофельных верхушек.

Художественный ансамбль 17 раз выступил с концертами перед фронтовиками.

★

Заготовили для школы 650 кубометров дров.

★

Собрали и сдали государству 306 кг. лекарственных трав, 6,7 тонны щавеля и крапивы, 2,5 тонны грибов.

★

Передали госпиталю библиотечку из 1120 книг и 300 подарков воинам.

Ровно в 7 утра

Много месяцев никто не знал отдыха. Но страдная пора уборки кончилась.

В субботу по всем отрядам разнеслась весть:

— Едем завтра в Москву, в театр!

А вечером... Остановилась у школы машина. Секретарь райкома партии рассказал об угрожающем положении с топливом в районе.

— Нужна ваша срочная помощь, — обратился он к учителям и школьному активу. — Ожидаются сильные дожди, и, если мы завтра не заготовим торфа, госпитали и заводы района останутся без топлива.

Цепочкой полетела во все деревни весть:

— Всем! Всем! Всем! В 7.00 с лопатами в школу!

Наступило утро следующего дня. Засветло пришли в школу учителя. Придут ли все ребята?

Волнение ещё больше усилилось, когда стрелки часов стали быстро приближаться к семи утра. Подошли сухаревские комсомольцы и пионеры, а из других деревень — никого! 6.45 минут. 6.55 минут. Учителя с тревогой вглядываются вдаль: неужели подведут?!

И вдруг над деревней загремела песня. На пригорке заалели красные знамёна, послышалась весёлая дробь барабанов. Это ребята деревни Шолохово, поднявшись чуть свет, обошли за много километров деревни, чтобы чётким строем, точно в срок, привести за собой все школьные отряды. Обнявшись, стояли учителя. Они смотрели на своих питомцев и тихонько смахивали похолодевшими от ветра ладонями скупые слёзы радости.

„Мы воюем с фашистами“

Однажды кто-то предложил посвятить вечер немецкой литературе.

— Как же сейчас такой вечер проводить? Мы же с немцами воюем? — усомнились некоторые.

— Не с немцами, а с фашистами, — уточнили все хором.

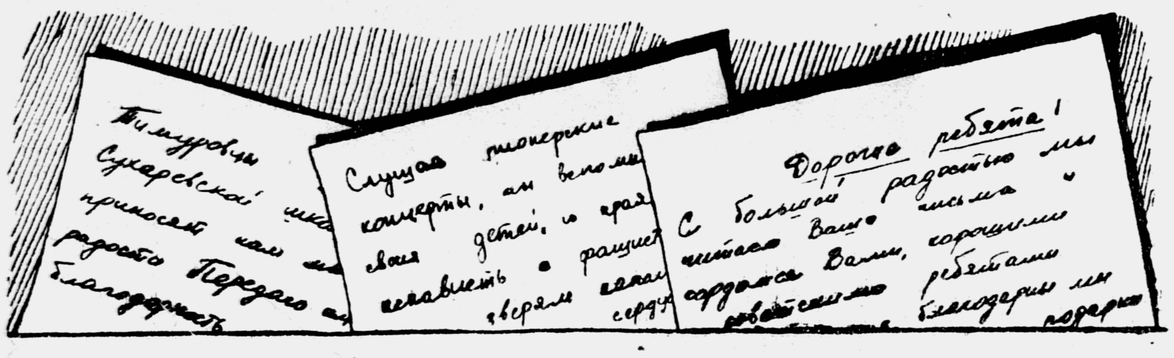
Долго готовились ребята: разучивали песни, отрывки из пьес. А когда собрался полный зал зрителей, испугались: поймут ли? Ведь война идёт, 60 человек, лучших людей села, погибли от руки фашистских палачей.

Но сомневались ребята напрасно. Внимательно слушали колхозники стихи Гёте, Гейне, Шиллера. И вставала перед ними другая Германия — честная, свободная. Та, которую мечтал увидеть великий Маркс, за которую отдали свои жизни Карл Либкнехт, Роза Люксембург, Эрнст Тельман.

Лучшей благодарностью ребятам за этот вечер были слова, сказанные в раздумье пожилой колхозницей Голяткиной:

— Гадов - фашистов разбить — вот что надо! Тогда и немцам легче станет и войн не будет.

Спасибо, ребята!



"Вот ребята молодцы!"

В канун 40-й годовщины Октября

„Хорошие растут хозяева"

— НУ КАК, СОГЛАСНЫ? — спросил председатель колхоза.

Члены правления одобрительно закивали. Кое-кто, правда, высказал опасение:

— А вдруг ребята начудят — испортят дело?

Но большинство решило:

— Хорошее дело задумали. Стоит попробовать.

...Это было необычное заседание. Вместе с членами правления колхоза «Новая жизнь» за столом сидели ученики Сухаревской школы. Они пришли просить, чтобы колхоз передал школе теплично-парниковый комбинат — огромную фабрику, где круглый год выращивают лук, огурцы, помидоры.

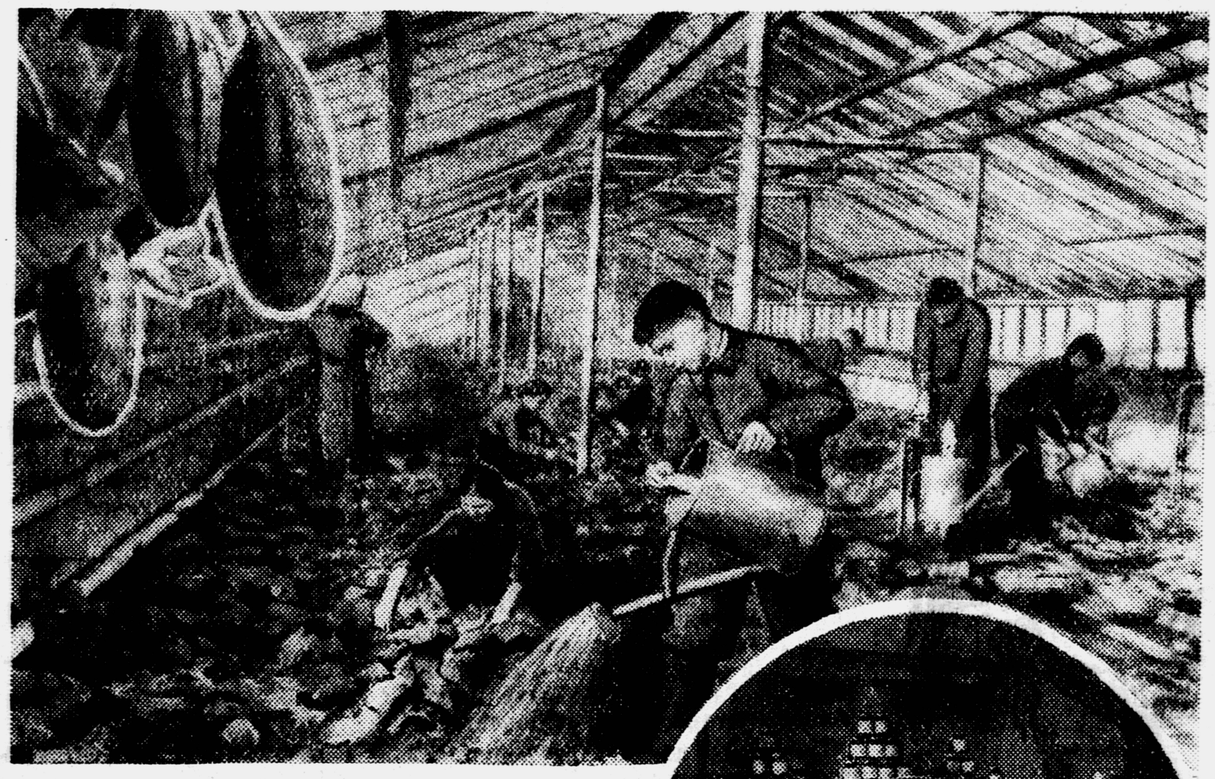
16 октября 1956 года хозяевами на овощном комбинате стали ученики. Трудно было. Некоторые девочки обрезали лук в перчатках: боялись, чтобы от рук не пахло. Другие избегали грязной работы. Колхозный агроном Мария Акимовна терпеливо приучала ребят к любому делу: и лошадь запрягать, и навоз возить, а если надо, и руками его брать. А белоручкам (они, как говорили ребята, «нездешние», первый год в эту школу поступили) быстро отпор дали.

Мы побывали в теплице, когда на улице было ещё холодно. Здесь под стеклом всё зеленело. Монотонно, как в летний полдень, жужжали пчёлы, пахло сырой землёй.

К теплице подъехала колхозная машина. На неё нагрузили несколько тонн луку. В кабину, рядом с шофёром, сел ученик Мазаев.

— В Москву едем! Лук в магазин отвозить.

Председатель колхоза, пожав ему руку, сказал: «Смотри, сдай всё аккуратно». А про себя подумал: «Не обманулись мы в них. Хорошие растут хозяева!»



В теплице...

...И в московском магазине, где продаётся выращенный ребятами лук.

И ТЕПЕРЬ

В 1956 году убрали картофель с 52 га. Для колхоза изготовлено 300 тысяч торфоперегнойных горшочков.

★

Многие ученики работают трактористами.

★

Посадили в колхозном саду 1200 яблонь.

★

Подготовлено 20 юных киномехаников.

★

Школьные певцы, танцоры, музыканты дали в колхозных бригадах около 30 концертов.

★

В теплично-парниковом комбинате — 3 теплицы и около 3 тысяч парниковых рам.

Здесь в 1957 году ребята вырастили 7 тысяч кг. луку. До конца года ребята соберут с каждого квадратного метра по 13 кг. огурцов.

500 тысяч рублей в год — вот какой доход получит колхоз от школьной фабрики овощей!

★

Школьные шахматисты завоевали первенство Московской области.

★

К 40-летию Октября ребята собирают материалы и напишут историю колхоза «Новая жизнь».

Школьные гектары помогли

Это произошло два года назад. Узнав, что колхозники собираются выращивать кукурузу, школьники тоже попросили дать им участок. Колхоз выделил 2 гектара рядом со школой.

Лето стояло жаркое. Кукуруза начала вянуть.

Вырыли ребята один горшочек, а он твёрдый, как камень.

«Что делать? — задумались они. — В поле всё выгорело. Если и у нас посевы погибнут, вера в кукурузу у людей пропадёт. Ведь школьный участок у всех на виду».

Надо спасать кукурузу!

И потянулись ребята к реке с вёдрами, бидонами, бочками. У колхоза лошадей выпросили для подвозки воды. С утра до ночи выхаживали подсохшие росточки...

Стали оживать листочки кукурузы, свежестью наливаться.

Люди проходили мимо школьного участка и надивиться не могли — до чего хороша кукуруза! А на следующий год колхозники уверенно сеяли кукурузу. «Школьные гектары помогли», — говорят в колхозе.

День колхоза

День колхоза — это последнее воскресенье каждого месяца, когда ребята отправляются в соседние сёла. Кому починят электричество, кому телевизор установят.

...Две девочки пришли в избу к Медковым. Там старик со старухой живут.

— Бабушка, давайте вам пол помоем, печку побелим, — предлагают они.

— Что вы, детки, чисто у нас и так.

— Разрешите, бабушка... — не унимаются девочки.

...И вот печка побелена, пол вымыт. Потом пришёл юный радиотехник Граматин, провёл радио. На прощание ребята пригласили Медковых прийти вечером в избу-читальню.

Старики удивились:

— Да ведь она снегом завалена.

Когда утром ребята пришли к избе-читальне, она действительно была завалена снегом, но разве это беда? Притащили лопаты, разгребли снег, жарко печи натопили. И по селу помчались лыжники, неся весть:

— Сегодня в избе-читальне концерт!

ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ В ДНИ МИРА

Мечта сбудется

Наташа Капустянская с детства мечтала стать агрономом. И когда год назад она окончила школу, никаких сомнений не было: «Иду на биолого-почвенный факультет!»

Всё шло хорошо. Но вот на одном экзамене Наташа получила тройку.

Не было в те дни человека несчастнее Наташи. Ей казалось, что навеки рухнули все её мечты. «Надо посоветоваться с Владимиром Ивановичем»,— и она направилась в школу.

Директор выслушал, а потом уверенно сказал:

— Ты будешь агрономом, Наташа. Только начни изучение своей специальности в поле.

И Наташа стала овощеводом в колхозе. Она будет работать и обязательно — учиться.

Советский человек

Приехав домой, Александр Козырев зашёл в школу. Теперь ребята новые, его здесь никто не знает. Только учителя встречают Сашу как старого знакомого:

— Ну, рассказывай, откуда приехал?..

— Да вот в Корее был, завод строили...

Рассказом Саши заинтересовались учителя, а на большой перемене послушать Александра Козырева собрались и ребята.

Саша вспомнил и свои школьные годы.

— Помню, колхозный сторож заболел, амбары охраняли. Тревогу подняли однажды ночью — грабителей заметили. Сообщили в сельсовет, не дали вору пробраться к зерну...

...Простой, обычный рассказ, но какая яркая жизнь у воспитанников этой школы!

Во имя жизни

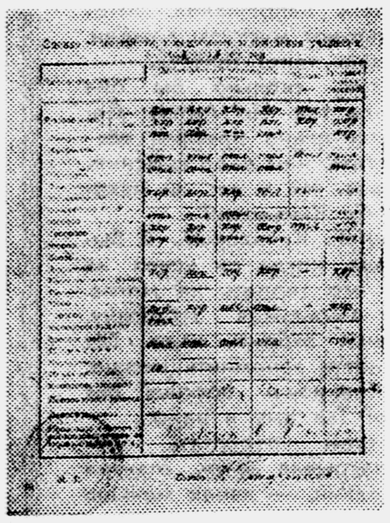
Доктора Макарову разбудили среди ночи: в селе, затерянном в казахской степи, умирает мальчик. За окном завывала метель. Машина, выехав из города, застряла в снегу. Но ничто не могло остановить Нину Макарову. Она отправилась дальше пешком. Ноги вязли в сугробах, мороз обжигал лицо. В её памяти вставала картина такой же морозной ночи в годы войны.

Нина Макарова тогда была начальником санитарной дружины. Фашисты сбросили бомбу на дом колхозницы Лапшиной в Ларёве. Нина бегала от избы к избе, будила ребят-дружинников.

...В Ларёве ребята раскапывали обломки разрушенного дома, вытаскивали раненых детей. Нина, сама ещё девочка, поборов страх, первый раз в жизни смотрела в лицо смерти.

...На рассвете доктор Макарова добралась до села. В эти минуты она думала не о себе, а о мальчике, которого надо было спасти.

Отряд имени Жени Иваницкого



Школьный табель Жени Иваницкого.

На двери, у входа в 5-й «А», висит фотография юноши. Добрые, задумчивые глаза, мягкая улыбка... Никто из ребят Женю Иваницкого не помнит — он окончил школу, когда шла война. Женя ушёл на фронт.

Смело сражался Женя с врагом. Но в одном бою шальная пуля сразила молодого артиллериста. Плакала Женина мама. Учителя украдкой от ребят вытирали слёзы. Неужели он больше никогда не придёт в свою школу?

Тогда-то и родилась мысль: лучшему отряду дать имя отважного артиллериста.

В этом году портрет Жени появился на двери 5-го «А».

Пятиклассники встречают нас весёлым шумом. Только что окончились уроки. Ребята торопятся: кто на ферму к своим бурёнкам и жеребятам, кто собирать золу для колхоза. Но они не прочь и поговорить о своей жизни.

— У меня, — говорит курносая девчонка в красном платочке, — есть два телёнка — Ласточка и Милка. Побегу их поить и чистить.

Таня Ясюкевич — так зовут эту девочку — мечтает стать телятницей. Она и маме об этом уже сказала. Но мама не поверила: «Пока окончишь школу, — улыбнулась она, — десять раз передумаешь».

Быть может, нелегко будет Тане стать телятницей. Ей придётся преодолеть и возражение мамы, и высокомерие некоторых недальновидных товарищей: «Стоит ли мол кончать десять классов, чтобы потом возиться на ферме!» Но пример выпускников школы, настойчивость, которая воспитывается тут у ребят на повседневных делах, будут тебе, Таня, хорошими помощниками в жизни.

Говоря о настойчивости, хочется вспомнить, как однажды пионеры пришли к колхозному бригадиру просить лошадь — надо было телятам привезти соломы.

— Не могу вам лошадь доверить, — отказал бригадир.

Однако ребята не сдались. От бригадира направились к председателю, сумели его убедить и получили лошадь.

Настойчивость тут живёт по соседству с находчивостью, со смёткой. Нина Катькова, например, торопливо рассказывает:

— Собирали мы золу. Заходим в один дом. Нам говорят: «Золы нет». А мы в ответ: «Что же у вас зола вместе с дымом в трубу вылетает? Дайте посмотреть в печке». Лезем в печь и выгребаем оттуда золу. Я одна насобирала в тот день 22 ведра...

Нину перебивает Коля Адамов:

— Ты-то насобирала, а мне ничего не досталось. Куда ни зайду, мне говорят: «У нас Катькова уже всё выгребла».

— А надо было не зевать, — вставляет слово Коля Фурин.

— Это ещё неизвестно, кто зевает — мальчишки или девчонки. У нас в классе одна двойка. А у кого она? У девчонки, — оправдывается Адамов.

Все взглянули на парту в среднем ряду. Там сидела вся красная, в слезах девочка. Это о ней говорил Адамов.

С тех пор как отряду присвоили имя Жени Иваницкого, ребята особенно налегли на учение. Им удалось найти табель Жени. И теперь в классе считается чрезвычайным происшествием, когда у кого-нибудь появляется двойка.

Требовательными к себе и к товарищам растут ребята-пятиклассники. Они смело критикуют недостатки товарищей. Но бывает и так, что «критик» сам попадает «под огонь».

— На 8 Марта, — рассказывает Фурин, — мальчики нашего класса дарят открытки девочкам, в День Советской Армии девочки дарят открытки нам. Я подарил открытку Люсе Королёвой, а она её разорвала.

— А ты, Коля, — обращается к нему Володя Фоменков, — видишь плохое только в товарищах, а про себя не говоришь, что неласков ни с мамой, ни с друзьями!

Володю в классе зовут «моряком»: он хочет пойти служить во флот. Ребята уважают его, к каждому слову прислушиваются. А когда Фоменков расшиб на уроке физкультуры голову, весь класс переживал за здоровье будущего матроса.

...Разговор шёл бойкий, острый. Слушая ребят, мы думали: тут растут такие же упорные, любящие труд люди, каким был комсомолец Женя Иваницкий.

Материалы на 2-й и 3-й страницах подготовлены Т. Владимировой и И. Евгеньевым.

И. ЕФРЕМОВ

Рис. Л. СМЕХОВА.

Туманность Андромеды

Эрг Ноор отдал распоряжение прекратить работу и укрыться в корабле.

— Но там остался наблюдатель! — воскликнула Бина Лед, указывая на едва заметный огонёк силикоборовой башенки.

— Я знаю, там Низа, и сейчас отправлюсь туда, — ответил начальник экспедиции.

— Ток включился, и «ничто» вступило в свои права, — серьёзно возразила Бина.

— Если ураган действует на нас, то, несомненно, он действует и на это «ничто». Я уверен, что пока буря не ослабеет, опасности нет. А я здесь так тяжёл, что меня не сдует, если я, прижавшись к почве, поползу... давно уже хотелось подстеречь «ничто» в башенке!

— Разрешите мне с вами? — подпрыгнул к начальнику биолог.

— Пойдёмте, вам это нужно...

Два человека долго ползли, цепляясь за неровности и трещины камней, стараясь не попасться на дороге вихревых столбов. Ураган упорно силился оторвать их от почвы, перевернуть и покатить. Один раз это ему удалось. Но Эрг Ноор ухватил катящегося Зона, навалился животом и уцепился руками в когтистых перчатках за край большого камня.

Низа открыла люк своей башенки, и ползуны по очереди протиснулись в него. Здесь было тепло и тихо, башенка стояла прочно, надёжно укреплённая в мудром предвидении возможных бурь.

Низа радовалась приходу товарищей. Она честно призналась, что провести сутки наедине с бурей на чужой планете было бы неприятным испытанием.

Эрг Ноор сообщил на «Тантру» о благополучном переходе, и прожектор корабля погас. Теперь в первобытном мраке светился только слабенький огонёк внутри башенки. Почва дрожала от порывов бури и шествия грозных смерчей. Низа сидела на вращающемся стуле, опершись спиной на реостат токоприёмника. Начальник и биолог уселись у её ног на кольцевидный выступ основания башенки. Толстые в своих скафандрах, они занимали почти всё место.

— Предлагаю поспать, — негромко зазвучал в телефонах голос Эрга Ноора, — до чёрного рассвета ещё верных двенадцать часов — только тогда ураган стихнет и станет тепло.

Его товарищи охотно согласились. Придавленные тройной тяжестью, скорчившиеся в скафандрах сдавленных жёсткими каркасами, в тесной башенке, сотрясаемой бурей, люди спали. Так велики приспособляемость человеческого организма и скрытые в нём силы сопротивления...

Время от времени Низа просыпалась, передавала дежурному на «Тантре» успокоительные сведения и дремала снова. Ураган заметно слабел, содрогания почвы прекратились. Теперь могло появиться «ничто», или, вернее, «нечто». Наблюдатели в башенке приняли ПВ — пилюли внимания, чтобы взбодрить угнетённую нервную систему.

— Мне не даёт покоя чужой звездолёт, — призналась Низа. — Мне так хочется узнать, кто «они», откуда, как он попал сюда...

— И мне тоже, — ответил Эрг Ноор.

— Вы думаете предпринять исследование звездолёта-диска? — спросил биолог.

— Обязательно! Как сможет простить себе учёный упущение такой возможности! Дисковые звездолёты в смежных с нами населённых областях неизвестны. Это какой-то дальний, может быть, странствовавший в Галактике несколько тысячелетий после гибели экипажа или непоправимой порчи. Как только кончим перегрузку «Паруса», займёмся чужаком, а пока нельзя оторвать ни одного человека.

— Но мы обследовали «Парус» за несколько часов...

— Я рассматривал диск в телескоп. Он заперт, нигде не видно никакого отверстия. Проникнуть внутрь любого космического корабля, надёжно защищённого от сил, много более могучих, чем все земные стихии, очень трудно. Попробуйте пробиться в запертую «Тантру», сквозь её броню из металла с перестроенным кристаллическим сложением, — это задача, подобная осаде крепости. Ещё труднее, если корабль совершенно чужой, с незнакомыми принципами устройства. Но мы попытаемся его разгадать!

— А когда мы посмотрим найденное в «Парусе»? — спросила Низа. — Там должны быть потрясающе интересные наблюдения.

Телефон донёс добродушный смешок начальника:

— Я, мечтавший с детства о Веге, сгораю от нетерпения. Но для этого у нас будет много времени — на пути домой. Прежде всего — вырваться из этого мрака.

Эрг Ноор умолк и прислушался. Даже чуткие микрофоны не доносили ветрового шума. Но снаружи сквозь почву слышался скрежещущий шорох, передававшийся стенкам башенки.

Начальник двинул рукой, и понявшая его без слов Низа выключила освещение. Мрак в нагретой инфракрасным излучением башенке казался плотным, как чёрная жидкость, будто это сооружение человеческих рук стояло на дне океана. Сквозь прозрачную твердь колпака замелькали вспышки коричневых огоньков, отчётливо видимых людьми. Огоньки загорались, на секунду образуя маленькую звёздочку с тёмно-красными или тёмно-зелёными лучами, гасли и опять появлялись. Звёздочки вытягивались цепочками, которые изгибались, свивались в кольца и восьмёрки, беззвучно скользили по гладкой, твёрдой, как алмаз, поверхности колпака. Люди в башенке ощутили странную резь в глазах, острую мгновенную боль вдоль крупных нервов тела, точно короткие лучи коричневых звёздочек иглами втыкались в нервные стволы.

(Продолжение следует)

Продолжение. Начало смотри «Пионерскую правду» №№ 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26 и 27.

Тринадцатилетний пианист

28 МАРТА в Большом Кремлёвском дворце открылся Второй Всесоюзный съезд советских композиторов. Из всех братских союзных республик приехали в Москву представители многонациональной музыкальной культуры нашей страны.

В концертных залах столицы в эти дни проходят концерты советской музыки. 31 марта в Большом зале Консерватории Государственный симфонический оркестр Союза ССР исполнил ряд произведений советских композиторов. В концерте принял участие ученик Центральной музыкальной школы г. Тбилиси, тринадцатилетний пианист Джарджи Баланчивадзе. Он выступил солистом в третьем концерте для фортепьяно с оркестром, написанном его отцом, известным грузинским композитором А. Баланчивадзе. Слушатели тепло приветствовали юного исполнителя.

НА СНИМКЕ: Джарджи Баланчивадзе за фортепьяно. Дирижирует главный дирижёр Государственного симфонического оркестра Союза ССР, народный артист РСФСР Константин Иванов.

Фото Н. ПАЛИАШВИЛИ.

на досуге

Ответ

КРОССВОРД «РАСТЕНИЯ»

(Смотри «Пионерскую правду» № 20)

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 3. Саксаул. 6. Какао. 7. Анчар. 8. Хмель. 9. Просо. 12. Фикус. 13. Сусак. 14. Цикорий.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Укроп. 2. Банан. 4. Камелия. 5. Майоран. 10. Осока. 11. Астра.

Первыми прислали правильные ответы: Толя ЕФИМОВ (г. Кисловодск); Коля МАРТЫНОВ (г. Псков).

Отгадай!

Под моей листвою пышной
Можно скрыться в летний зной...
Если «к» сочтёте лишним,
Смысл получится иной.
Стану белым и пушистым,
Волокнистым, шелковистым,
Полотенце, простыня
Могут выйти из меня.

* * *

Я солнце на небе закрою,
Я захочу — дождём прольюсь.
Но измени одну лишь букву,
Я в русский город превращусь.

Н. НАЙДЕНОВА.

Москва.

ГОЛОВОЛОМКА

Назовите басни Крылова, в которых встречаются звери и птицы, изображённые на этом рисунке.

Составила **Е. ЧЕРНЫШЕВА.**

Пленник Двоечника Бессмертного

Электрические рубашки

Ровно через пять часов Самоделкин позвал всех в мастерскую. Вскинув весело свою зубчатую голову, он предложил:

— А ну-ка, примерьте!.. — И показал рукой на пружины с двумя фарфоровыми ободами внутри.

— Это защитные электрические рубашки, — объяснил он. — С помощью фарфоровых воротников и фарфоровых поясов они держатся на человеке. В момент опасности надо нажать кнопку в кармане, и по спирали от аккумулятора помчится электрический ток большой силы. Каждый, кто захочет притронуться к тому, кто одет в такую рубашку, получит крепкий удар. Владелец же рубашки в полной безопасности — его защищают фарфоровые изоляторы.

А вот и второе моё изобретение.

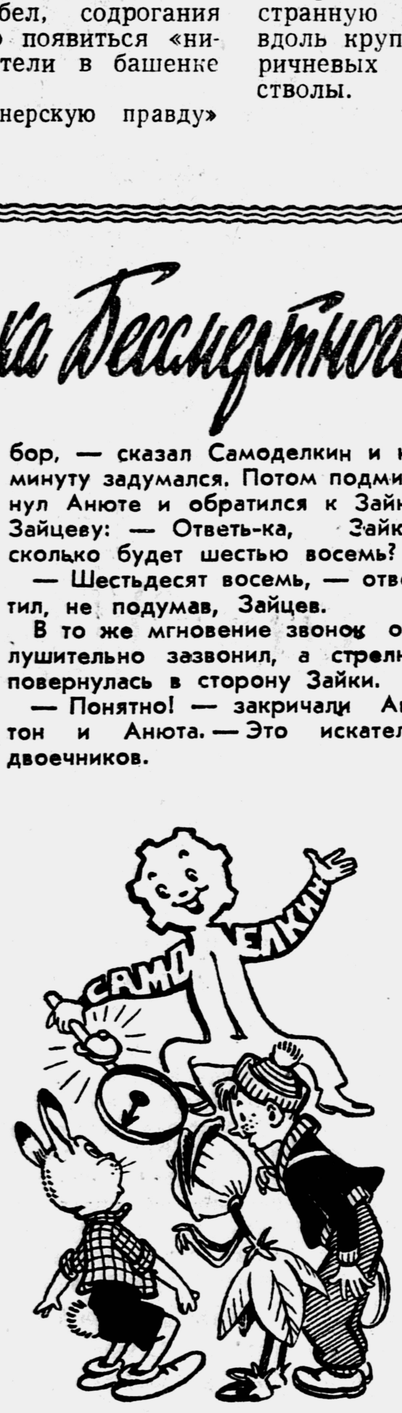
На столе лежало кольцо с длинной рукояткой. В середине кольца чуть подрагивала стрелка. На рукоятке сверкал никелированный звонок.

— Вот как действует этот прибор, — сказал Самоделкин и на минуту задумался. Потом подмигнул Анюте и обратился к Зайке Зайцеву: — Ответь-ка, Зайка, сколько будет шестью восемь?

— Шестьдесят восемь, — ответил, не подумав, Зайцев.

В то же мгновение звонок оглушительно зазвонил, а стрелка повернулась в сторону Зайки.

— Понятно! — закричали Антон и Анюта. — Это искатель двоечников.



Продолжение. Начало смотри «Пионерскую правду» № 27.

Зайка хотел обидеться снова, но сдержался. «Чего доброго, ещё не возьмут с собой», — решил он.

Зайка отстал

Анюта, Антон, Самоделкин и Зайка вышли из редакции. За спиной у каждого был вещевой мешок, в котором в сжатом состоянии лежали спиральные электрические рубашки. С помощью Антона все быстро забрались в троллейбус. Все, кроме Зайцева, — он засмотрелся на мороженое. Троллейбус уехал без него.

— Ничего, — успокаивала друзей Анюта-Глазка. — Нашу остановку он знает и прыгает не хуже своих лесных братьев, — в троллейбус сам заберётся.

Действительно, из следующего троллейбуса вышел Зайка Зайцев, и друзья, готовые простить его оплошность, уже решили тронуться дальше. Но Зайка вышел не один, следом за ним шёл контролёр. Оказывается, Зайцев не купил билета. Хорошо, у Самоделкина были лишние деньги! Он уплатил штраф и погрозил Зайцеву кулаком.

Всю дорогу Зайка шёл, опустив голову, и бубнил:

— Неправильно он меня оштрафовал. Я же заяц! А ездить зайцем — значит, ездить без билета

Неужели повезло?

Друзья вошли во двор большого многоэтажного дома и включили искатель двоечников. План у них был простой: как это ни тяжело, пройти улицу из конца в конец и все дома проверить. Около третьего по счёту подъезда неожиданно зазвонил звонок.

— Неужели здесь томится Киньлокш? — вырвалось у всех.— Неужели сразу повезло?

Прыгая со ступеньки на ступеньку, помогая друг другу, Антон, Анюта, Зайка и Самоделкин прислушивались к тону звонка. На третьем этаже звон достиг предела. Значит, здесь...

Самоделкин постучал, и дверь открылась. На пороге стояла рассерженная девочка. Одна косица у неё торчала вверх, кофточка была застёгнута не на те пуговицы.

— Что вам надо? — спросила она сердито. — Разве вы не видите, что человек повторяет домашние задания.

Она подняла голову вверх, уставилась глазами в потолок и забормотала скороговоркой:

— Решить уравнение — значит найти те значения неизвестного, при которых обе части уравнения равны одному и тому же числу. Так, мы говорим о силе тяги лошади... тяги лошади, понимая под этим степень напряжения, которое испытывают мускулы лошади, когда лошадь тянет телегу...

Неизвестно, сколько бы она проговорила так. Но Антон Девяткин решительно прервал её:

— Простите, нам надо выяснить один вопрос. Не у вас ли находится сейчас Киньлокш?

— У меня?.. Киньлокш?.. Я была так рада, когда он исчез из газеты. Я его терпеть не могла. Он часто высмеивал зубрёжку. А по-моему, зубрить надо. Так всё в точности запомнить можно. Значит, Киньлокш пропал? Вот хорошо-то! Так ему и надо...

— Советуем перестать зубрить, — закрывая дверь, ответил ей Самоделкин, — двоек меньше будет.

— А откуда вы знаете, что у меня двойки? — удивилась девочка.

— Мы всё знаем! — хвастливо крикнул Зайка и сразу прыгнул через семь ступенек.

А. МИТЯЕВ.

Рис. Д. ЦИНОВСКОГО.

(Продолжение следует)

Б — 01357. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, Сущёвская, 21. Редактор Т. В. МАТВЕЕВА. Зак. 831.